



CENTRE SCOLAIRE SAINTE-JULIENNE

Multi - TE 0 - Projet Boutique en ligne

Consignes

Invariant

Développer un site Web dynamique multi pages intégrant base de données relationnelle et formulaire, en recourant à des langages adaptés

Mise en situation

Dans le cadre de ce projet le choix des sujets est libre et doit être approuvé par le professeur responsable.

Le sujet doit pouvoir mettre en œuvre les notions apprises en PHP et en HTML-CSS-jQUERY-AJAX. L'idée générale est de développer un site e-commerce.

Les objets d'apprentissage

Appliquer	Transférer
<ul style="list-style-type: none">• Élaborer un formulaire sur la base d'une structure donnée• Référencer un site• Intégrer du contenu multimédia• Construire une page Web dynamique à l'aide du langage Javascript• Construire une page Web dynamique à l'aide du langage PHP• Se connecter à une base de données relationnelle à l'aide du langage PHP• Exécuter des requêtes de lecture et d'écriture à une base de données relationnelle• Vérifier la mise en œuvre d'un cahier des charges d'un projet• Conserver des traces de la mise en œuvre d'un cahier des charges	<ul style="list-style-type: none">• Concevoir un formulaire répondant aux exigences d'un cahier des charges• Se protéger des attaques Web les plus courantes• Dynamiser un site Web exclusivement à l'aide du langage Javascript• Dynamiser un site Web intégrant l'utilisation d'une base de données relationnelle• Vérifier la présence de codes malveillants dans les données reçues• Compléter le canevas d'un cahier des charges sur la base d'un projet à mener• Préparer, développer et clôturer un projet sur la base d'un cahier des charges complété• Choisir un mode de communication adéquat pour présenter le produit final d'un projet, en mettant en avant ce qui a fonctionné et ce qui serait à améliorer

Connaître

- Associer des balises HTML de formulaires à leur sémantique
- Décrire le rôle d'un cookie
- Décrire le rôle du référencement en ligne
- Énumérer les fonctionnalités du langage Javascript
- Identifier des modèles et des bibliothèques provenant de tierces parties
- Formuler la syntaxe des requêtes à une base de données relationnelle (SQL)
- Caractériser les attaques Web les plus courantes
- Décrire les phases et les composantes d'un cahier des charges d'un projet, dont le contexte, les objectifs, le cadre (public cible, limites, délais), les ressources documentaires, humaines et matérielles

Les exigences techniques

1. Le site doit pouvoir répondre aux besoins suivants:
 - a. Gérer les utilisateurs (client/admin);
 - b. Gérer les produits;
 - c. Gérer les clients;
 - d. Gérer un panier;
 - e. Etablir des factures;
 - f. Lister les produits les plus vendus;
 - g. Lister les clients les plus fidèles;
 - h. Afficher le catalogue complet;
 - i. Rechercher un client;
 - j. Rechercher un produit.
2. Les échanges avec la base de données MYSQL s'effectuent avec PDO (fichier PHP fourni).
3. La gestion des erreurs s'effectue par levée d'exceptions.
4. Le panier est géré par des variables de session.
5. Le projet doit être sécurisé.
6. Le projet peut être orienté objet mais doit se rapprocher le plus possible du modèle MVC.
7. Le projet doit pouvoir être consulté sur un smartphone ou une tablette.
8. Le projet doit utiliser du HTML, du CSS, du jQuery et de l'AJAX.

L'organisation du projet

Il s'opère par groupe de 2 ou 3 lors des labos et à la maison. Les points de l'évaluation sont alloués à un rapport écrit, aux rapports d'avancement et deux présentations orales du projet et de ses connaissances.

Le rapport écrit de Juin doit reprendre les éléments suivants:

- Le code source de votre application;

La présentation orale de Janvier doit reprendre les éléments suivants:

- Le cahier des charges;
- L'échéancier;

La présentation orale de Juin doit reprendre les éléments suivants:

- Les fonctionnalités de votre site à l'aide de diagrammes adaptés.
- Un rapport de tests effectués;
- Une démonstration.

Tout code produit, **sans la validation de l'algorithme** qui le précède **par le professeur, entrainera la nullité des critères d'évaluation portant sur la programmation.**

Tout plagiat ou toute utilisation d'une IA substituant l'honnêteté intellectuelle des élèves mènera à la nullité du projet!

Les rapports d'avancement et l'échéancier sont à remettre hebdomadairement le dernier jour de la semaine. **S'il est impossible, pour le professeur d'identifier le rôle joué par chacun dans l'avancée du projet, ou si ce dernier n'est pas suffisamment détaillé, le rapport sera considéré comme nul!**

S'il y a, au final, trop de rapports non rendus, cela conduit de facto à la nullité du projet.

Ce projet intervient pour les examens de Janvier du cours d'Informatique et de Juin des cours de Multimédia et d'Informatique. Il devra être remis une semaine avant la période d'examens de Janvier pour la présentation orale de l'analyse et une semaine avant la période d'examens de Juin pour le rapport écrit et la présentation orale de la solution codée. Je vous signale que **le non-respect des échéances sera sanctionné par la nullité du projet.**

La présentation orale portera, le jour de l'examen, sur la matière vue au cours et sur la forme de la solution apportée par chacun des membres du groupe.

Les critères d'évaluation

Ils sont repris sur une grille d'évaluation.

Vous serez évalués sur les compétences suivantes:

UAA9 (100%- 30%)	Projets et cahier des charges	Mener un projet, dont l'objet, choisi par l'élève, porte sur la programmation ou sur la technologie Web, sur la base d'un canevas de cahier des charges
UAA12 (70%)	Développement d'un site web dynamique	Développer un site Web dynamique multi pages intégrant base de données relationnelle et formulaire, en recourant à des langages adaptés

Je vous souhaite un bon travail!